

Minőségi öregedés az élethosszig tartó tanulás segítségével Európában

TÁMOP 4.2.1..B-09/1/KMR
ELTE

„Az élethosszig tartó tanulás társadalmi folyamatainak viselkedési- és idegtudományi háttere” PPK alprojekt
1. pillér

Elemi projekt vezető: dr. Striker Sándor

2012. március 1.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



Az elemi projekt célja, hogy stratégiai fejlesztésekhez további javaslatokat adjon a szociális, felsőoktatási és városfejlesztési, idős korosztályokat érintő, európai horizonton is kiemelt területeken.

A kitűzött feladatok:

- Kutatás – nemzetközi szocio-kulturális esettanulmányok az időskorúak életminőségét javító felnőttoktatási és közösségi célú városfejlesztési projektekről
- Kutatáselemzés – európai pilot projektek összegző elemzése
- Kutatási beszámoló, összegző tanulmány készítése

A kutatás forrásai és módszerei I. - kontextusok:

a minőségi élet fogalomköre

a minőségi öregedés definíciói

a minőségi öregedés mint szakpolitika

a minőségi öregedés mint üzlet

a minőségi öregedés mint

élethosszig tartó tanulási céltételezés

A kutatás forrásai és módszerei II. – feltárások I.

- Külföldi és hazai idősügyi szakirodalom:
 - áttekintés és tematizálás

- Szakpolitikai (szektor) tipológiák
 - számok és megfontolások
 - idősügy és szociálpolitika
 - idősügy és egészség-stratégia
 - idősügy és településfejlesztés
 - idősügyi oktatáspolitikák

A kutatás forrásai és módszerei II. – feltárások II.

Jó gyakorlatok külföldön és itthon

- A minőségi öregedés – ‘Q-Ageing’ EU projekt nemzetközi jó gyakorlatainak bemutatása
- A Tempus-Grundtvig időskori tanulás pályázat nyertes és sikeres projektjeinek tematikus elemzése
- A Tempus-Grundtvig időskori tanulás pályázat nyertes és sikeres projektjeinek követő kutatása

A minőségi öregedés és az élethosszig tartó tanulás

- a létező és potenciális kapcsolódási pontok
- szakpolitikai és felnőttoktatási következtetések

A kutatásba bevont partnerek:

- Tempus Közalapítvány
Grundtvig Pályázati Iroda
- Újbuda Önkormányzat
Q-Ageing Projektiroda
- Ageing Resource Center,
Maribor, Szlovénia

A kutatásba bevont hallgatók:

- ELTE PPK Andragógia
mesterszakos résztvevők

Bepillantás a tartalomba

Elméleti bevezető:

- a minőségi élet modelljei, taxonómia és a szakirodalom áttekintése
- a minőségi élet makro- és mikroszintű mutatói
- a minőségi élet és az öregedés
- a sikeres öregedés definíciói

*/Jackie Brown, Ann Bowling és
Terry Flynn kutatásainak nyomán/*

Minőségi öregedés az élethosszig
tartó tanulás segítségével Európában

A minőségi öregedés mint szakpolitika

Egy korai kiemelkedő kezdeményezés:

Winning the Generation game, 2000

/Nagy-Britannia – 94 oldalas kormányzati tanulmány/

- *történelmi változások a gazdaságban és a munkaerőpiacon;*
- *foglalkozási nyugdíjszisztémák változása;*
- *a segélyek és a munkára motiválás kérdésköre;*
- *az idősek munkába visszakapcsolásának eljárásrendszerei;*
- *képességek (skills) és tanulási minták;*
- *az idős dolgozók egészsége;*
- *a kor-diszkrimináció és a munkáltatói attitűdök;*
- *széles értelemben vett kulturális attitűdök;*
- *az 'elhasználódás' folyamata.*

„hasznavehetetlen készségek és tanulási kirekesztettség”

Minőségi öregedés az élethosszig
tartó tanulás segítségével Európában

A minőségi öregedés, mint üzlet:

Elsősorban egészségügyi, rekreációs és otthonteremtési szolgáltatások célcsoportja az 60+ korosztály, azonban kulturális – oktatási bevételi ‘forrás’ is:

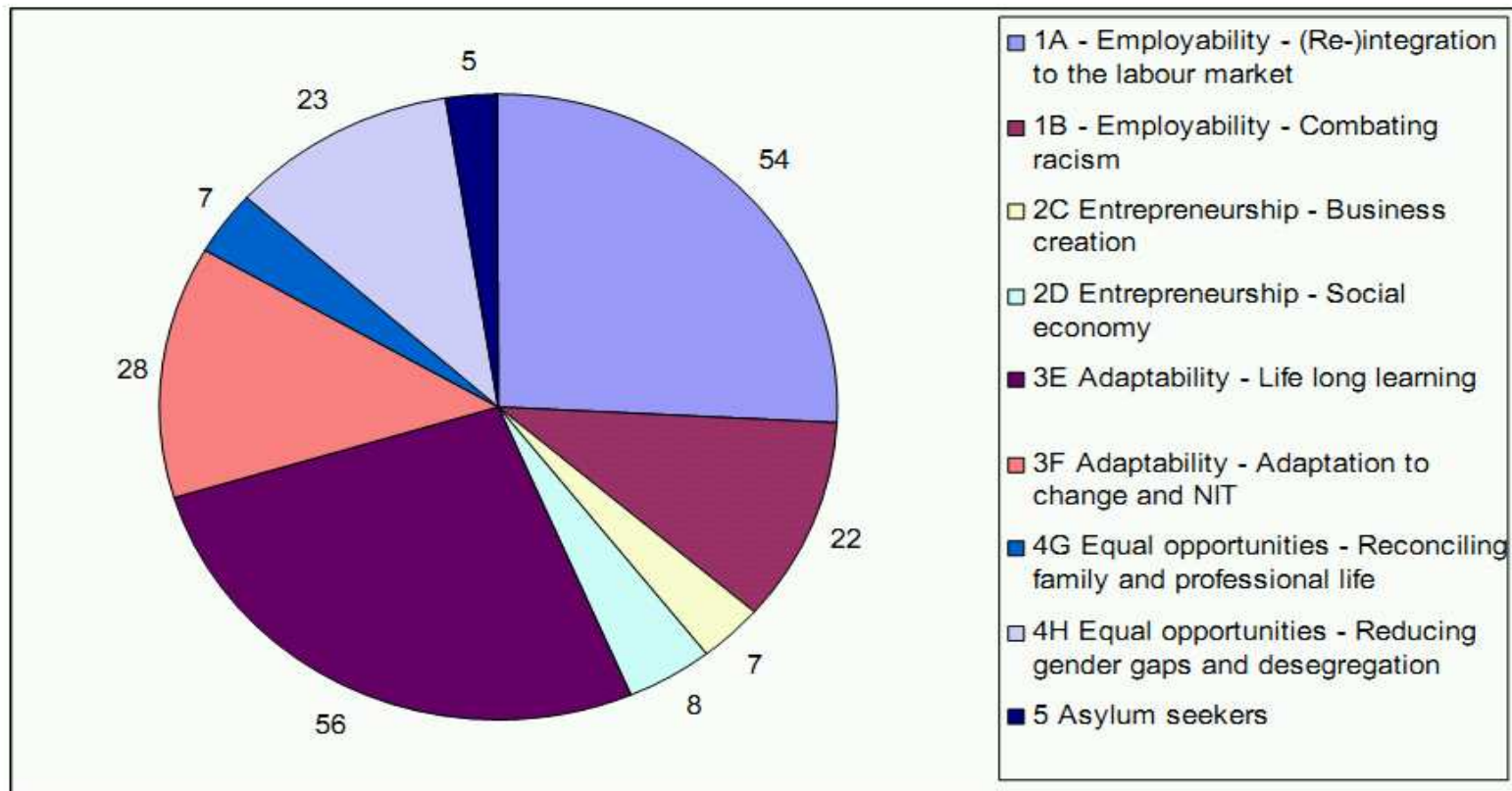
The Folk Highschool of Leipzig, Germany :
képző- és iparművészeti kurzusok az időseknek



Minőségi öregedés az élethosszig tartó tanulás segítségével Európában

A minőségi öregedés, mint élethosszig tartó tanulás céltételezés:

Diagram 3.2 – Number of age management DPs across the nine thematic fields



Minőségi öregedés az élethosszig
tartó tanulás segítségével Európában

A minőségi öregedés és az „age management”: a stratégiai fejlesztések felé

- a szaktudományos eredmények hasznosítása
- a társadalmi-gazdasági szorításokat és az idősügyben rejlő lehetőségeket mérlegelő szakpolitikák kialakítása
- az alkalmazható időskori tanulási eljárások eszköztárának figyelembe vétele

***Felsőoktatási curriculumba emelés:
nem csak az andragógia területén!***

Köszönöm a figyelmet!

striker.sandor@ppk.elte.hu

Minőségi öregedés az élethosszig
tartó tanulás segítségével Európában