



A kurzus címe Nemzetközi felnőttképzési rendszerek 1. A kurzus címe angolul Adult Education Systems – International Overview	Kurzuskód ANDM-132L	Kreditértéke 3 kredit
Az oktató neve, elérhetősége Dr. Striker Sándor Fogadóóra: Csütörtök 11.00-13.00 striker.sandor@ppk.elte.hu	Szak és szint MA Képzési forma levelező	A kurzus típusa Konzultáció előadás
Előfeltételek; a felvétel sajátos körülményei ANDM-	Az értékelés módja kollokvium	Kontaktóraszám 10 óra/félév
Az oktatás nyelve magyar	Mely szak mintatanterve szerint kötelező? Andragógia 2010	Ajánlott félév 3. félév .

A tanegységért felelős szervezeti egység neve: Andragógia Tanszék
Tanév, félév 2013/2014.

okt.19=8:00-12:00 Kazy 416 nov.22=8:00-11:00 Kazy 419

Az előadások helye és időpontja: Kazinczy u.23-27. 416. és 419. terem,

A kurzus célja

tanulás eredmények, kompetenciák terén

az andragógus hallgatók

ismerjék meg:

- a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

legyenek alkalmasak:

- rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival,
- az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására.

rendelkezzenek az

- előítélet-mentesség,
- objektivitás, képességével.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek:

- előadások meghallgatása és aktív részvétel, megbeszélés
- előadás, vetített és egyéb segédeszközökkel, kérdés-válaszok, , e-learning felület kialakítása, e-learninges olvasmányok biztosítása, e-learninges interaktív fórumok használata

A kurzus tartalmi, témakörei

I A felnőttoktatás, mint kulturális válasz Európában. Társadalomtudományi és társadalomtörténeti háttér az európai közösség, a fejlett országok és más nemzeti egyedi sajátosságok felnőttoktatására vonatkozó ismeretek bővítéséhez, a differenciált felnőttoktatás-történeti kép kialakításához. Az angol, a skandináv, a német, a magyar és a mediterrán felnőttoktatási minták.

II. Országprofilok a felnőttoktatásban – egyedi ország-elemzések, hallgatói kiselőadásokkal.

III. Tematikus megközelítés – a felnőttoktatás társadalmi célcsoportjai korunkban. Idősügy, bevándorlók, kisebbségek, multikulturalitás.

IV. A munkaerőpiac és a felnőttoktatás.

Kötelező irodalom:

- Kovalcsik József: A kultúra csarnokai, Editio Plurilingua, Budapest, 2003 (nemzetközi áttekintés)

- Striker Sándor: A felnőttoktatás, mint kulturális válasz Európában in: *Neveléstudomány – reflexió – innováció*, tanulmányok, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet

- Striker Sándor: Időskorúak képzési igényei Európában in: *Sz. Molnár Anna: Az idős felnőtt rétegek (45 év feletti) képzési igényei és képzési lehetőségei* NSZFI Felnőttképzési Kutatási Füzetek, p.95-126

- More, different and better - Improving lives through learning – NIACE Annual Report, 2009/2010, NIACE, <http://www.niace.org.uk/sites/default/files/Annual-Report-09-10.pdf>

Ajánlott olvasmányok:

- Winning the Generation Game, Performance and Innovation Unit Report, April 2000, Cabinet Office, U.K.

- Michael Voss: Systems and tendencies of adult education in Denmark, *InfoNet Adult Education*, June 2007, <http://www.dfs.dk/inenglish/adulteducationindenmark.aspx>

Értékelés, a kollokviumi jegy megszerzésének feltétele:

- szóbeli vizsga teljesítése a félév végén a fent megadott tematika órán ismertetett anyagából és a fenti kötelező irodalomból. A félév közben megtartott vetített képes felnőttoktatási ország-profil kiselőadás a kollokviumi jegy 50 százaléka.
- értékelés 1 (elégtelen), 2 (elégséges), 3 (közepes), 4 (jó), 5 (jeles) érdemjegyekkel

Javítás sikertelen vizsga esetén:
ismételt vizsga